

Частное образовательное учреждение  
школа «Эврика» города Самары

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности в  
средней группе**

**«Весну встречаем, зиму провожаем»**

Подготовила: воспитатель Захарова Г.А.

Самара, 2015г.

**Цель занятия:** Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года.

**Задачи игрового занятия:**

**Воспитательные:**

Создать ситуации для совместной работы; поощрять проявление доброжелательности, взаимопомощи.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать желание учитывать и уважать интересы других, умение сотрудничать и находить общие решения в конфликтных ситуациях.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность, воображение, коммуникативные навыки.

Развивать логическое мышление.

Развивать речь детей, мелкую моторику.

**Обучающие:**

Закреплять и пополнять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Формировать умение устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе.

Активизировать словарь детей.

Закрепить представления о числовом ряде, умение находить место числа в ряду.

**Материалы и оборудование:**

Диск с записью музыки, картинки зимы (с одной стороны доброй, с другой - злой) и весны, солнышка с лучами. Синяя длинная лента. Листы с контурами деревьев, карандаши цветные, карточки с числовыми рядами (одна цифра пропущена). Картинки медведя и ежа, карточки – схемы описания животных. Сумка зимы. Карточки одежды. Карточки признаки весны и зимы, схемы правил дружных ребят, карточки-человечки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Динамическая пауза «Солнышко» , Упражнение на релаксацию «Зима-Весна».
Игровая	Дидактическая игра «Комплимент». Игровое упражнение «Карусель» Д\ игра Игра «Чудесный мешочек»
Продуктивная	Задание «Украсть дерево листочками».
Познавательно-исследовательская	Моделирование «Правила дружных ребят»
Коммуникативная	Речевая ситуация. Составление рассказов о животных
Музыкально-художественная	Ритмическое упражнение «Танец с солнышком» Слушание произведения «Песня о дружбе».
Чтение художественной литературы (восприятие)	Чтение стихов о дружбе.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.</p> <p>Будем дружно мы играть?</p> <p>Другу будем помогать?</p>	<p>Дети берутся за руки и улыбаются друг другу.</p> <p>Да-да-да!</p> <p>Да-да-да!</p>	Создан положительный эмоциональный настрой.
2.	<p>Звучит музыка.</p> <p>Что случилось?</p> <p>(Зима злится)</p> <p>Почему?</p>	<p>Слушают музыку.</p> <p>На доске картинка злой Зимы.</p>	Развито умение определять характер музыки.
3.	<p>Зима, Весна, Лето, Осень по очереди правили всем миром. Пришла очередь весны. Весна сказала: «Теперь пришел и мой черед, природа пробужденье ждёт».</p> <p>Но Зима разозлилась и не захотела уступать место Весне.</p> <p>Загрустила весна, заплакала.</p>	<p>Дети решают, как помочь весне.</p> <p>(Зима, уступи, пожалуйста, место весне).</p>	Сформировано желание проявления доброжелательности, взаимопомощи.
4.	<p>Друга стоит обижать?</p> <p>Ну а споры разрешать?</p>	<p>Нет-нет-нет!</p> <p>Да-да-да!</p>	Сформировано проявление доброжелательности, взаимопомощи.
5.	<p>Самим нам не справится с зимой.</p> <p>Есть в мире чудо, которое поможет победить Зиму. Когда</p>	<p>Солнышко, Солнышко – приходи,</p> <p>Солнышко, Солнышко – помоги.</p>	Развито умение согласования речи с движением,

	яркое солнце на небо взойдет, зима уйдёт, весна придёт!		
6.	Зима подула, превратила детей в снежный ком. (Дети встают близко друг к другу, образуя «снежный ком»).	Дружба наша победит, зло в добро пусть превратит.	Развит словарь детей.
	Ты на лучик посмотри, ласковое слово солнцу подари. Игра «Комплимент». (Условие-каждый ребёнок говорит одно слово, снежный ком тает).	«Хоровод». Дети по очереди называют слова (круглое, жёлтое, большое, огромное, весёлое, доброе, горячее, лучистое, весеннее, летнее...).	
7.	Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячей, И с пригорка синей лентой Побежал к реке ручей.	Дети берутся за синюю ленточку и с улыбкой бегут по группе под музыку «Песня о дружбе».	Развито умение взаимодействия детей, помощи друг другу.
8.	Таит снежок, Бежит ручей, Почки набухают, Деревья оживают. (На листе нарисованы деревья с бесцветными листочками). Но деревья не просыпаются. Надо им помочь.	Дети закрашивают маленькие листочки на деревьях.	Развита мелкая моторика
9.	А зима злится. Птичьих песен вся полна,	«Карусель». (Дети называют пропущенное число и переходят к следующей карточке по	Закреплено умение находить место числа в ряду.

	<p>Улыбается весна. 1 2 3 4 5 – Будем с юга птиц встречать. У птиц на домиках номера.</p>	<p>кругу).</p>	
10.	<p>Поют птицы, будят лесных зверей. Лежебоки - ёж, медведь, хватит спать, Пора вставать!</p>	<p>Звучит музыка. Упражнение «Аквариум». Подгруппа детей рассказывает о медведе по схеме (цвет, размер, части тела, ....). Затем другая подгруппа о еже. Животные «просыпаются».</p>	<p>Развит кругозор, речь детей.</p>
11.	<p>Налетела зима, рассердилась. Люди шли в тёплой одежде, и вдруг стало тепло, потом опять холодно.</p>	<p>Игра «Зима-Весна».</p>	<p>У детей сформировано умение снятие напряжения.</p>
12.	<p>Зима спрятала одежду в свою сумку и не отдаёт.</p>	<p>Дети называют одежду для весны.</p>	<p>Закреплено умение классификации.</p>
13.	<p>Давайте поможем солнышку подняться высоко над землёй.  Наконец зима сдалась, Поупрямившись немного, И в сторонку отошла, Уступив весне дорогу.</p>	<p>Под музыку дети танцуют с солнышком.</p>	<p>Развито умение ритмично двигаться.</p>
14.	<p>Зима говорит: «Извините меня, пожалуйста. Помогите разложить карточки признаки весны и зимы». (Дети делятся на пары. Каждая пара получает 2 карточки - признаки зимы и</p>	<p>(На доске картинки Зимы(доброй) и Весны).  Дети парами выходят, раскладывают Зиме и Весне карточки и называют признаки.</p>	<p>Развита речь детей, умение размышлять, делать выводы.</p>

	весны)		
15.	Давайте вместе создадим правила дружных ребят. Итак, для того чтобы помириться, избежать ссоры и найти выход из сложной ситуации нужно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросить прощение.</li> <li>2. Договориться.</li> <li>3. Вместе играть или выполнять работу.</li> </ol>	Закреплены правила дружных ребят.
16.	Рефлексия Что было для вас самым интересным? Самым сложным? Самым легким?	Дети выбирают весёлых человечков, если всё понравилось. Если нет-спокойных.	