

Утверждено приказом директора
школы от 04.09.2018 №82/Д



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **школа**
- 1.2. Адрес объекта: **443124 Самарская обл., г. Самара, ул. Ново-Садовая, 188**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание (корпус №1) двух этажей – **1107,5 кв.м.**
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **1400 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания -**1971г.**, последнего ремонта – **август 2018г.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **август 2019г.**

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): **Частное общеобразовательное учреждение школа «Эврика»**
- Короткое наименование: **ЧОУ школа «Эврика»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **443124 Самарская обл., г. Самара, ул. Ново-Садовая, 188**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **аренда**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **негосударственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Совет Учредителей школы**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
Самарская обл., г. Самара ул. Пятая просека, д.109, кв.71

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): **образование .**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность.**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте .**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): **дети-инвалиды.**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность : **101 человек - посещаемость, 126 человек - пропускная способность.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет.**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка Завод им.Тарасова на ул. Ново-Садовая, трамваи: 5, 20, 22, 24;

автобусы: 50

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 метров**

3.2.2 время движения (пешком): **5 минут**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*
нет : нерегулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*
нет : визуальная.

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать): **есть.**

Бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*: **нет.**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ с пом. сотрудника
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ с пом. сотрудника
4	с нарушениями зрения	ДУ с пом. сотрудника
5	с нарушениями слуха	ДУ с пом. сотрудника
6	с нарушениями умственного развития	ДУ с пом. сотрудника

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (кроме передвигающихся на креслах-колясках)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (кроме передвигающихся на креслах-колясках)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (кроме передвигающихся на креслах-колясках)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: В настоящее время в школе организовано обучение детей-инвалидов. Обучение детей-инвалидов доступно частично всем, кроме передвигающихся на креслах-колясках.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нет
2	Вход (входы) в здание	нет
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технически невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технически невозможно
5	Санитарно-гигиенические помещения	технически невозможно
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет
8	Все зоны и участки	нет

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания